

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๒๑๑๖/๓๒๙



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
ถนนเศรษฐกิจ ๑ จังหวัดสมุทรสาคร ๗๕๐๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ปี ๒๕๖๐

เรียน ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทุกกลุ่ม

ด้วยคณะกรรมการจัดงานวันครู ปี ๒๕๖๐ กำหนดให้มีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เข้ารับเกียรติบัตร เนื่องในวันครู (๑๖ มกราคม ๒๕๖๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในนามของคณะกรรมการการจัดการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จึงขอให้ท่านพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. ผู้บริหาร/รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
๒. ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ คน

เข้ารับรางวัลดังกล่าว โดยให้ส่งรายชื่อถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครภายในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดถือว่าไม่มีความประสงค์จะส่งผู้ได้รับ การคัดเลือกเข้ารับเกียรติบัตร สำหรับรายละเอียดการรับรางวัลจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป กรณีส่งเกินโควตาที่กำหนดคณะกรรมการจะไม่พิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีดี ภูสีน้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐-๓๔๘๒-๖๒๕๕ ต่อ ๑๑๑, ๑๑๒

โทรสาร ๐-๓๔๘๒-๖๒๕๓

แบบรายงานผลการเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐
 หน่วยงาน/กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน/.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	กลุ่ม สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 / /

แบบประเมินครูผู้สอนดีเด่น

คำชี้แจง : แบบประเมินครูผู้สอนดีเด่น แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ตอนที่ ๒ รายการประเมินประสิทธิภาพความเป็นครู

ตอนที่ ๓ รายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

๑. ชื่อ.....โรงเรียน.....

หน่วยงาน/กลุ่มเครือข่าย.....

๒. ระดับชั้นที่รับการประเมิน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

๓. เพศ ชาย หญิง

๔. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี/เทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

๕. ระดับชั้นที่ทำการสอนในปีการศึกษาปัจจุบัน

ชั้นปฐมวัยปีที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนและเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น (๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ปฐมวัย | <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> สุขศึกษา และพลศึกษา | <input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศ |
| <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <input type="checkbox"/> ศิลปะ |

ตอนที่ ๒ รายการประเมินประสบการณ์ความเป็นครู (๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์คะแนน	
		คะแนน	ได้
๑. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตั้งแต่ ๒ ปี - ต่ำกว่า ๔ ปี	๑	
	ปฏิบัติงานตั้งแต่ ๔ ปี - ต่ำกว่า ๖ ปี	๒	
	ปฏิบัติงานตั้งแต่ ๖ ปี - ต่ำกว่า ๘ ปี	๓	
	ปฏิบัติงานตั้งแต่ ๘ ปี ขึ้นไป	๔	
๒. การพัฒนาตนเอง การฝึกอบรม	ภายใน ๑ ปี พัฒนา ๑-๒ ครั้ง	๑	
	ภายใน ๑ ปี พัฒนา ๓-๕ ครั้ง	๒	
	ภายใน ๑ ปี พัฒนา ๖-๘ ครั้ง	๓	
	ภายใน ๑ ปี พัฒนา ๙ ครั้ง ขึ้นไป	๔	
๓. ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	ค.ศ. ๑	๑	
	ค.ศ. ๒	๒	
	ค.ศ. ๓	๓	
	ค.ศ. ๔	๔	
๔. ผลงานและความภาคภูมิใจ	รางวัลระดับกลุ่ม/เครือข่าย	๑	
	รางวัลระดับเขตพื้นที่หรือเทียบเท่า	๒	
	รางวัลระดับกรมหรือเทียบเท่า	๓	
	รางวัลระดับประเทศ	๔	
รวมคะแนนตอนที่ ๒		๑๖	

ตอนที่ ๓ รายการประเมินผลการปฏิบัติงาน (๘๔ คะแนน)

ผู้ประเมินพิจารณา รายงานผลการปฏิบัติงาน/ร่องรอย/หลักฐาน ให้เป็นไปตามสภาพจริง ตามเกณฑ์

ดังนี้

คะแนน ๔ หมายถึง ดีที่สุด มีข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานสมบูรณ์เป็นแบบอย่างยอมรับได้ทุกระดับ
 คะแนน ๓ หมายถึง ดีมาก มีข้อมูลสมบูรณ์เป็นแบบอย่างยอมรับได้
 คะแนน ๒ หมายถึง ดี มีข้อมูลครบถ้วนสืบค้นได้ทุกกรณี
 คะแนน ๑ หมายถึง พอใช้ มีข้อมูลครบถ้วนสืบค้นได้บางกรณี

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				ร่องรอย/หลักฐาน
		๔	๓	๒	๑	
๑	ด้านการวางแผนการจัดการเรียนรู้					
	๑.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร					
	๑.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียน					
	๑.๓ การวิเคราะห์สภาพชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับ กระบวนการเรียนรู้					
	๑.๔ การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา เช่น ความพร้อม ของสื่อ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้					
๒	ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้					
	๒.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
	๒.๒ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
	๒.๓ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	๓.๑ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหา กิจกรรม ตาม ความสนใจ ความถนัดทางการเรียนรู้ของผู้เรียน					
	๓.๒ จัดกิจกรรมให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญ การแก้ปัญหา และให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
	๓.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง คิดเป็น และแก้ปัญหา ได้					
๓.๔ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม						
๔	ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้และผลิตสื่อ					
	๔.๑ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ อย่างรอบรู้					
	๔.๒ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ					
	๔.๓ ผลิต และใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ					

ร.ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				ร่องรอย/หลักฐาน
		๔	๓	๒	๑	
๕	ด้านการวัด ประเมินผลและรายงานผล					
	๕.๑ มีการสร้างและใช้เครื่องมือในการประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม					
	๕.๒ มีการกำหนดจุดพัฒนาผู้เรียน					
	๕.๓ มีการนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน					
	๕.๔ มีการรายงานผลการจัดการเรียนรู้					
๖	ด้านการวิจัยในชั้นเรียน					
	๖.๑ มีการทำวิจัยและเขียนรายงานการวิจัย					
	๖.๒ มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	๖.๓ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
รวมคะแนนตอนที่ ๓						
รวมคะแนนตอนที่ ๒ + ตอนที่ ๓						

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)